

# ОСОБЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ В БИБЛИОТЕКЕ: НОВЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

---

ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА ВОЛКОВА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ СЛЕПЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА ОСНОВЕ МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕДОСТУПНОЙ  
БИБЛИОТЕКИ**

**[в рамках реализации Национального проекта «Культура»]**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК НА ОСНОВЕ МОДЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕДОСТУПНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**[в рамках реализации Национального проекта «Культура»]**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ** (проект)

Специалист по библиотечно-информационной деятельности

3.1.3. Трудовая функция

Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **КОНЦЕПЦИЯ**

РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА  
Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р

В КОНЦЕПЦИИ ПОД КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИЕЙ И АБИЛИТАЦИЕЙ ПОНИМАЕТСЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ СОЧЕТАНИЕ ОПТИМАЛЬНО ПОДХОДЯЩИХ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (МЕДИЦИНСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ (СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ, СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ), СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА)

В КОНЦЕПЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННОГО ПОНИМАНИЯ ПРОБЛЕМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ МОГУТ ОТЛИЧАТЬСЯ ОТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНО ЗАКРЕПЛЕННЫХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ ИЛИ ОТСУТСТВОВАТЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

**"СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ (РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ МЕТОДАМИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА)"** - КОМПЛЕКС УСЛУГ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВКЛЮЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ КУЛЬТУРНЫХ, А ТАКЖЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ИНВАЛИДОВ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ИНТЕРЕСАМИ И СПОСОБНОСТЯМИ В ЦЕЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО

**"СТАНДАРТЫ (ПОРЯДКИ) ОКАЗАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ (АБИЛИТАЦИОННЫХ)  
УСЛУГ" – ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
И КАЧЕСТВУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ (АБИЛИТАЦИОННЫХ)  
УСЛУГ ИНВАЛИДАМ И ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПО ОСНОВНЫМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТСУТСТВУЕТ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ, СПОСОБНЫХ НА ВЫСОКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ И АБИЛИТАЦИЮ ИНВАЛИДОВ

ПОДГОТОВКА КАДРОВ, ПРИВЛЕЧЕННЫХ К РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ МЕТОДАМИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ ФАКТОРОМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОСТАТОЧНОГО КОЛИЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ, НЕОБХОДИМО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ВЫСТРАИВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ КАК В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТАК И В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОСРЕДСТВОМ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

**rmc62@ya.ru**  
**96-60-44**